Приложение к письму

от [Дата документа] № [Номер документа]

Информация по предложениям депутатов Думы   
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, изложенным   
в рекомендациях круглого стола на тему «О развитии профессионального образования с учетом наиболее востребованных профессий (специальностей) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в том числе о потребности выпускников общеобразовательных организаций   
в получении среднего профессионального образования   
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре   
и об условиях его получения»

***1. Правительству Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рассмотреть возможность:***

***1.1. Строительства и реконструкции колледжей и развития материально-технической базы существующих образовательных организаций, с учетом прогнозной потребности в получении среднего профессионального образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (в том числе капитального ремонта Симуляционно-аккредитационного центра и реконструкции здания бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж», строительства бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский строительный колледж»)***

В рамках мероприятий государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее также – автономный округ) «Строительство», утвержденной постановлением Правительства автономного округа от 10 ноября 2023 года № 561-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Строительство» (далее – Государственная программа «Строительство»), предусмотрена реализация следующих мероприятий:

1. создание объекта «Многофункциональный центр прикладных квалификаций по подготовке персонала на базе бюджетного учреждения профессионального образования автономного округа «Когалымский политехнический колледж» в г. Когалым (Общежитие кампусного типа на 100 мест);
2. «Реконструкция и расширение здания Лангепасского профессионального колледжа»;
3. «Реконструкция и расширение здания Югорского политехнического колледжа»;
4. создание объекта «Дополнительный корпус и общежитие бюджетного учреждения профессионального образования «Когалымский политехнический колледж»;
5. «Реконструкция зданий Сургутского профессионального колледжа, по ул. 30 лет Победы (Профессиональное училище № 17 в г. Сургуте. Реконструкция)»;
6. «Реконструкция Нижневартовского медицинского колледжа»;
7. создание объекта «Корпус для Нижневартовского строительного колледжа»;
8. создание объекта «Корпус для Сургутского государственного университета для реализации программ среднего профессионального образования».

По вопросу капитального ремонта Симуляционно-аккредитационного центра сообщаю следующее.

В октябре 2024 года в оперативное управление бюджетному учреждению профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж» (далее – БУ «Нижневартовский медицинский колледж») передано административное здание по адресу: г. Нижневартовск, ул. Нефтяников,  
д. 70-а (распоряжение Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 октября 2024 года №13-Р-2746), общей площадью 4880,2 м² (далее – объект).

На пяти этажах объекта планируется осуществление образовательной деятельности, а также создание на базе колледжа симуляционного центра. Использование указанного здания позволит объединить аккредитационные площадки с кабинетами симуляционной технологии обучения специалистов, а также лицензироватьновые специальности (стоматология и лабораторная диагностика) и увеличить количество обучающихся на 100-150 человек.

В декабре 2024 года БУ «Дирекция по эксплуатации служебных зданий» (далее - Дирекция) совместно с эксплуатирующей организацией проведен визуальный осмотр объекта, по итогам которого составлен соответствующий акт, сметный расчет на проведение проектных работ и инженерных изысканий.

В соответствии с Протоколом заседания Межведомственной комиссии по формированию перечня объектов недвижимости, находящихся в собственности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для проведения капитального ремонта в 2025 году от 31 января 2025 года вышеуказанный объект включен в перечень для разработки проектно-сметной документации, по итогам разработки которой будут определены сроки проведения капитального ремонта.

В настоящее время Дирекцией разрабатывается задание   
на проектирование объекта.

По вопросу строительства здания БУ «Нижневартовский строительный колледж» сообщаю следующее.

Государственной программой «Строительство» предусмотрено создание объекта «Корпус для Нижневартовского строительного колледжа» на 500 учащихся.

С целью принятия решений о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты государственной собственности[[1]](#footnote-1) Дирекцией осуществляется подготовка расчета стоимости для проведения проверки инвестиционного проекта, предусматривающего строительство объекта, на предмет эффективности использования средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направляемых на капитальные вложения[[2]](#footnote-2).

***1.2. Повышения уровня модернизации материально-технической оснащенности колледжей, создания мастерских, соответствующих современным стандартам***

Для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, на базе организаций среднего профессионального образования создано 166 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, из них: 30 – за счет федерального бюджета, 75 – за счет средств бюджета автономного округа, 61 – за счет внебюджетных средств организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и средств спонсоров.

В созданных мастерских реализуются следующие мероприятия:

образовательная деятельность по основным, дополнительным программам профессионального обучения профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту (в том числе для проведения итоговой аттестации студентов в формате демонстрационных экзаменов);

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;

проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

До конца 2025 года за счет средств бюджета автономного округа будут созданы еще 9 мастерских по следующим компетенциям:

«Электромонтаж»;

«Звукорежиссура»;

«Физическая культура, спорт и фитнес»;

«Метрология и КИП»;

«Эксплуатация и ремонт теплотехнического оборудования»;

«Технологии информационного моделирования BIM»;

«Инженерный дизайн САПР»;

«Добыча нефти и газа»;

«Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» в 2026 году на финансовое обеспечение создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, предусмотрено 90 158,1 тыс. руб., на 2027-2030 годы – 90 058,1 тыс. руб. ежегодно.

***1.3. Разработки программы поддержки, привлечения и закрепления высококвалифицированных кадров из числа преподавательского состава профессиональных образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре***

В автономном округе для специалистов государственных учреждений автономного округа в сфере образования установлены следующие меры социальной поддержки:

1) лицам, прибывшим из других регионов Российской Федерации и заключившим трудовые договоры, за счет средств работодателя предоставляются[[3]](#footnote-3):

единовременное пособие в размере двух должностных окладов и единовременное пособие на каждого прибывающего с ним члена его семьи в размере половины должностного оклада работника по занимаемой должности;

оплата стоимости переезда работника и членов его семьи в автономный округ в пределах территории Российской Федерации, а также стоимости провоза багажа;

оплачиваемый отпуск продолжительностью семь календарных дней для обустройства на новом месте;

2) лицам, работающим в государственных учреждениях автономного округа по наиболее востребованным должностям, профессиям (специальностям), процентная надбавка к заработной плате выплачивается в полном размере с первого дня работы независимо от трудового стажа. Перечень должностей, профессий (специальностей), наиболее востребованных в автономном округе, утвержден распоряжением Правительства автономного округа от 30 января 2023 года № 36-рп «О перечне наиболее востребованных должностей, профессий (специальностей) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». В перечень входят, в том числе должности педагогических работников;

3) работникам сферы образования проживающим и (или) работающим в сельских населенных пунктах и поселках городского типа автономного округа по перечню должностей предусмотрена компенсация расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг[[4]](#footnote-4);

4) предоставление служебного жилого помещения[[5]](#footnote-5);

5) компенсация расходов по найму жилого помещения приглашенным специалистам[[6]](#footnote-6).

Информация о вакансиях в образовательных организациях автономного округа размещается на единой цифровой платформе «Работа в России» (далее – ЕЦП «Работа в России»), а также   
в официальных социальных сетях профессиональных образовательных организаций автономного округа.

Посредством сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, с 2022 года на условиях договоров гражданско-правового характера и совместительства в качестве преподавателей привлечены 493 работника.

Для повышения профессионального мастерства педагогических работников организуются конкурсы профессионального мастерства, курсы повышения квалификации, стажировки.

Развитие системы мотивации педагогических работников осуществляется посредством наставничества, оснащения рабочего места в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и развития материально-технической базы.

За период с 2022 по 2025 годы в колледжи автономного округа привлечено более 200 высококвалифицированных кадров из числа преподавательского состава.

***1.4. Создания условий для закрепления молодых специалистов и выпускников профессиональных образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре***

В автономном округе в целях закрепляемости молодых специалистов и выпускников профессиональных образовательных организаций на рабочих местах приняты следующие меры:

лицам в возрасте до 35 лет включительно, прожившим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях в совокупности не менее пяти лет, процентная надбавка к заработной плате выплачивается в полном размере с первого дня работы в организациях, финансируемых из бюджета автономного округа[[7]](#footnote-7);

лицам, работающим в государственных и муниципальных организациях по наиболее востребованным должностям, профессиям (специальностям) согласно утвержденному перечню[[8]](#footnote-8), процентная надбавка к заработной плате выплачивается в полном размере с первого дня работы независимо от трудового стажа;

молодым специалистам, в течение года после получения диплома   
о среднем профессиональном образовании или высшем образовании впервые вступившим в трудовые отношения, выплачивается единовременная выплата[[9]](#footnote-9) в размере до двух должностных окладов   
с начислением на них районного коэффициента и процентной надбавки   
к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера   
и приравненных к ним местностях;

за молодыми специалистами закрепляются наставники[[10]](#footnote-10) для оказания помощи в приобретении профессиональных знаний и навыков, необходимых для обеспечения трудовой деятельности на высоком профессиональном уровне и формирования квалифицированного кадрового состава учреждения.

Органами местного самоуправления муниципальных образований автономного округа приняты аналогичные меры в отношении молодых специалистов и выпускников профессиональных образовательных организаций, работающих в органах местного самоуправления   
и муниципальных учреждениях.

Отраслевой системой оплаты труда на уровне автономного округа (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 ноября 2023 года № 27-нп «Об утверждении Положения об установлении системы оплаты труда работников государственных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры») предусмотрены следующие меры социальной поддержки:

единовременная выплата молодому специалисту (по основной занимаемой должности) в размере двух должностных окладов с учетом районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

доплата специалистам за работу в сельской местности.

В колледжах автономного округа реализуются программы наставничества, где опытные педагоги помогают молодым специалистам адаптироваться к профессиональной деятельности, осваивать внутренние процедуры и развивать необходимые компетенции. Этот процесс включает регулярные консультации, совместную работу над рабочими программами, обмен опытом и рекомендациями, а также поддержку в решении профессиональных и личных вопросов. Такой подход способствует быстрому включению молодых специалистов в коллектив, повышает их профессиональную уверенность и способствует их долгосрочному закреплению в образовательной организации.

Гибкий график работы и возможности для карьерного роста являются важными условиями для привлечения и закрепляемости молодых специалистов в профессиональных образовательных организациях, что позволяет педагогам адаптировать рабочее время в соответствии с личными потребностями и семейными обстоятельствами и способствует повышению их удовлетворенности работой, снижению профессионального выгорания и созданию комфортных условий труда. Особое значение имеет внедрение системы дублеров заместителей директора — подготовка резервных руководителей, которые могут заменить заместителей или руководителя образовательной организации при необходимости. Эта практика обеспечивает непрерывность управленческих процессов, создает дополнительные возможности для карьерного роста молодых специалистов и способствует формированию кадрового резерва.

С 2022 года в профессиональные образовательные организации трудоустроилось более 150 выпускников, что свидетельствует о положительной динамике в закреплении молодежи.

С 2025 года в БУ «Сургутский государственный педагогический университет» начинается набор по новому направлению подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям), направленность «Педагог профессионального образования».

По данной программе планируется подготовка педагогов, которые организуют процесс среднего профессионального и дополнительного профессионального образования. Подготовка студентов практико-ориентирована: в процессе обучения они проходят десять различных учебных и производственных практик, позволяющих сформировать у студентов необходимые компетенции для работы с детьми и молодежью в рамках организации учебно-производственного процесса в учреждении профессионального образования, приобрести опыт педагогической деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник может заниматься не только преподавательской, но и учебно-методической работой: составлять учебные планы и расписания занятий, заниматься организацией производственной практики, воспитательной работы, проектной деятельности и т.п. Также возможна научная деятельность – разработка новых программ и методик преподавания, написание учебных пособий.

Это современный педагог, работающий с молодежью и знающий не только основы организации и проведения учебно-производственного процесса по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), требования образовательных стандартов, но и организующий внеучебную деятельность студенческой молодежи, в том числе в общественных объединениях.

Местом работы выпускников могут стать колледжи автономного округа, а также учебные центры сети предприятий и организаций, центры по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

***1.5. Повышения квалификации работников системы СПО, формирования нового набора компетенций педагогов, привлечения сотрудников на работу в колледжи с производства***

Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе путем стажировок в организациях реального сектора экономики и социальной сфере – одно из основных направлений деятельности образовательных организаций автономного округа, реализуемое на постоянной основе. Также реализуются проекты по организации повышения квалификации в рамках проекта «Профессионалитет» на стажировочных площадках образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, повышение квалификации ежегодно за счет средств бюджета автономного округа на базе образовательных организаций автономного округа. Так в 2024 году организованы курсы повышения квалификации 2500 педагогов на базе БУ «Советский политехнический колледж», АУ «Сургутский политехнический колледж» и АУ «Ханты-Мансийскоий технолого-педагогический колледж».

Привлечение работников с производства в качестве наставников и преподавателей является стратегическим шагом, направленным на повышение качества образования и укрепление связей между теоретической подготовкой и практической деятельностью. Такой подход позволяет обеспечить более глубокое понимание студентами реальных условий работы, современных технологий и производственных процессов, что значительно повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

***1.6. Предоставления специалистам бюджетных учреждений служебных жилых помещений на срок действия трудового договора и применения иных механизмов обеспечения жильем***

В силу статьи 92 Жилищного кодекса Российской Федерации (далее – ЖК РФ) к жилым помещениям специализированного жилищного фонда относятся служебные жилые помещения, жилые помещения в общежитии.

Основания, порядок и условия обеспечения граждан жилыми помещениями специализированного жилищного фонда автономного округа регулируются Законом автономного округа от 6 июля 2005 года № 57-оз   
«О регулировании отдельных жилищных отношений в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (далее – Закон № 57-оз), постановлением Правительства автономного округа от 30 декабря 2005 года № 262-п   
«О Порядке предоставления служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях специализированного жилищного фонда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее –   
постановление № 262-п).

В соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 8 ноября 2005 года № 199-п уполномоченным исполнительным органом, осуществляющим предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда автономного округа, является Департамент административного обеспечения автономного округа (далее – Департамент).

Статьей 12 Закона № 57-оз определены категории граждан, которым предоставляются жилые помещения специализированного жилищного фонда автономного округа.

Так, служебные жилые помещения предоставляются в том числе работникам государственных учреждений автономного округа, не обеспеченным жилыми помещениями в соответствующем населенном пункте.

Жилые помещения в общежитиях предоставляются для временного проживания гражданам, не обеспеченным жилыми помещениями в соответствующем населенном пункте, на период их работы, службы в органах государственной власти автономного округа и государственных учреждениях автономного округа, федеральных государственных органах и федеральных учреждениях, осуществляющих свою деятельность на территории автономного округа.

Не обеспеченными жилыми помещениями признаются граждане, если они или члены их семей не имеют в соответствующем населенном пункте жилых помещений в собственности, найме или социальном найме, а также не совершали в течение пяти лет, предшествующих рассмотрению вопроса о предоставлении жилого помещения в общежитии, гражданско-правовых сделок, связанных с продажей, дарением или отчуждением жилых помещений иным способом в населенном пункте, в котором предполагается предоставить жилое помещение специализированного жилищного фонда.

Из приведенной нормы следует, что право граждан на получение жилого помещения специализированного жилищного фонда автономного округа производно от наличия трудовых отношений.

Таким образом, работников бюджетных учреждений автономного округа возможно обеспечить жилыми помещениями в общежитии, служебными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда автономного округа при отсутствии у гражданина жилых помещений в собственности, найме или социальном найме в населенном пункте по месту работы.

В этой связи сотрудники бюджетных учреждений автономного округа вправе обратиться в Департамент с заявлением о предоставлении жилого помещения в общежитии, служебного жилого помещения, приложив к нему документы, указанные в Порядке предоставления служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях специализированного жилищного фонда автономного округа, утвержденном постановлением  
№ 262-п.

Вопрос о предоставлении жилого помещения специализированного жилищного фонда автономного округа рассматривается Жилищной комиссией Департамента при наличии свободного жилого помещения с учетом нормы его предоставления, установленной жилищным законодательством.

Кроме того, постановлением Правительства автономного округа от 29 января 2010 года № 27-п «О наделении государственных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельными полномочиями и о внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – постановление № 27-п) установлено, что государственные учреждения автономного округа, в оперативное управление которых переданы жилые помещения специализированного жилищного фонда автономного округа, уполномочены заключать договоры найма данных жилых помещений.

Для получения жилого помещения гражданин представляет   
в государственное учреждение автономного округа соответствующее заявление с приложением необходимых документов. В установленный постановлением № 27-п срок, государственное учреждение письменно извещает гражданина о принятии заявления или об отказе в принятии заявления. Жилые помещения специализированного жилищного фонда автономного округа предоставляются государственными учреждениями на основании распоряжения Департамента.

По состоянию на 1 августа 2025 года:

работникам образовательных организаций автономного округа предоставлено служебных жилых помещений – 77, жилых помещений   
в общежитиях – 111.

Количество нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями специализированного жилищного фонда автономного округа составляет 18 человек, из них: служебными жилыми помещениями – 12, жилыми помещениями в общежитии – 6.

Также в автономном округе существует практика по обеспечению работников государственных учреждений автономного округа, расположенных на территории соответствующего городского округа, жилыми помещениями муниципального специализированного жилищного фонда.

Так, например, постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 27 февраля 2025 года № 88 «О мерах по реализации муниципальной программы города Ханты-Мансийска «Обеспечение доступным и комфортным жильем» утвержден Порядок предоставления гражданам жилых помещений муниципального специализированного жилищного фонда города Ханты-Мансийска, которым предусмотрено обеспечение служебными жилыми помещениями муниципального специализированного жилищного фонда граждан в связи с характером их трудовых отношений, в том числе с бюджетными учреждениями автономного округа, с которыми Администрацией города Ханты-Мансийска заключены соглашения о сотрудничестве.

В соответствии с пунктом 2 Порядка предоставления жилых помещений муниципального специализированного жилищного фонда города Покачи, утвержденного решением Думы города Покачи от 29 декабря 2021 года № 89, служебные жилые помещения муниципального специализированного жилищного фонда города Покачи предоставляются руководителям и специалистам (в том числе приглашенным) государственных учреждений автономного округа в случае заключенного соглашения о сотрудничестве между государственным учреждением автономного округа и администрацией города Покачи.

Вместе с тем данная практика имеется не во всех муниципальных образованиях автономного округа.

В этой связи в качестве иных механизмов обеспечения служебным жильем сотрудников бюджетных учреждений автономного округа возможно рассмотреть вопрос о необходимости внесения соответствующих изменений в муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы по обеспечению служебными жилыми помещениями из муниципального специализированного жилищного фонда, предусматривающих предоставление служебных жилых помещений муниципального специализированного жилищного фонда работникам государственных учреждений автономного округа.

***1.7. Расширения практики целевого обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования по специальностям социальной направленности на территории автономного округа***

Одним из механизмов взаимодействия исполнительных органов автономного округа, системы профессионального образования   
и работодателей, направленных на обеспечение количественной   
и качественной потребности экономики в специалистах, является институт целевого обучения.

В 2024-2025 учебном году в профессиональных образовательных организациях автономного округа по договорам целевого обучения обучаются 487 человек (2023 год - 359 человек, 2022 год – 288 человек),   
в том числе по востребованной специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» - 29 человек.

В связи с вступлением в силу с 1 мая 2024 года изменений, предусмотренных Федеральным законом от 14 апреля 2023 года № 124-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании   
в Российской Федерации», а также постановления Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 года № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (далее – постановление № 555) заказчик целевого обучения размещает на ЕЦП «Работа в России» предложения о заключении договора или договоров о целевом обучении.

Департаментом труда и занятости населения автономного округа:

создана страница о целевом обучении на интерактивном портале Департамента труда и занятости автономного округа, которая поддерживается в актуальном состоянии;

направлены информационные письма в адрес работодателей автономного округа;

проведены совещания с системообразующими организациями автономного округа, организациями здравоохранения, образования, спорта и другими организациями. В совещаниях приняли участие более 800 работодателей;

организована работа по оказанию помощи в заполнении предложений о целевом обучении с предоставлением доступа на ЕЦП «Работа в России»;

оказывается консультативная помощь по телефону, электронной почте по вопросам заполнения предложений о целевом обучении.

Кроме того, профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки автономного округа, проводится активное оповещение абитуриентов на личном приеме и в социальных сетях о возможности целевого обучения и о порядке заключения договоров целевого обучения, информация о целевом обучении также размещена на официальных сайтах образовательных организаций.

В 2025 году работодателями автономного округа на ЕЦП «Работа в России» размещено более 200 предложений о целевом обучении по программам среднего профессионального и высшего образования для абитуриентов 2025-2026 учебного года.

Департаментом здравоохранения автономного округа на ЕЦП «Работа в России» размещены предложения о заключении договоров о целевом обучении в 2025 году для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. В настоящее время организована и ведется работа по заключению договоров о целевом обучении с шестью обучающимися, подавшими заявки на указанные предложения. Дополнительно на ЕЦП «Работа в России» планируется размещение предложений о заключении 55 договоров о целевом обучении студентами профессиональных образовательных организаций в 2025 году согласно сформированной потребности.

***1.8. Модернизации симуляционных центров в медицинских учебных заведениях автономного округа с целью совершенствования обучения практическим навыкам врачей и средних медицинских работников***

Симуляционно-аккредитационный центр в структуре БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» организован в 2013 году и до 2020 года располагался в приспособленных помещениях (далее – Центр).

В настоящее время Центр располагается на базе корпуса по ул. Анны Коньковой 3/2, а также на базе Окружной клинической больницы, имеет площадь 600 кв.м и оснащен современным оборудованием.

Центр соответствует всем организационно-техническим требованиям,

в 2024 году прошел аккредитацию Российского общества симуляционного обучения в медицине с присвоением второй аккредитационной категории.

На базе Центра активно осуществляется учебный процесс у студентов факультета среднего медицинского профессионального образования, лечебного факультета, симуляционные курсы у ординаторов и слушателей курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также процедура первичной и первичной специализированной аккредитации представителей практического здравоохранения.

Учитывая необходимость расширения площадей, увеличения и обновления симуляционного оборудования симуляционно-тренингового аккредитационного Центра, государственной программой «Строительство» предусмотрено строительство нового учебного корпуса медицинского института, ввод которого запланирован в период с 2027 по 2028 год.

Таким образом, обновление и увеличение симуляционного оборудования будет синхронизировано с запуском нового учебного корпуса медицинского института.

Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр (далее – СТА центр) в структуре БУ «Сургутский государственный университет» создан в октябре 2013 года и реализует ведущую технологию современного образования – симуляционное обучение.

На базе СТА центра активно осуществляется учебный процесс у студентов факультета среднего медицинского профессионального образования, лечебного факультета, симуляционные курсы у ординаторов и слушателей курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также процедура первичной и первичной специализированной аккредитации представителей практического здравоохранения.

СТА центр соответствует всем организационно-техническим требованиям. Российским обществом симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД) центру присвоен статус симуляционно-аттестационного центра II уровня.

Кроме выпускников БУ «Сургутский государственный университет» первичную и первично-специализированную аккредитацию в СТА центре может пройти любой специалист благодаря введению с 2025 года новых условий подачи документов посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций).

В связи с чем, появилась необходимость увеличения материально-технического обеспечения СТА центра: расширение площадей, увеличение и обновление симуляционного оборудования.

Проводится проектирование объектов нового симуляционного центра, как одного из подразделений инновационного научно-технологического центра «ЮНИТИ ПАРК». Ввод объектов ИНТЦ запланирован в период с 2028 по 2032 год.

***1.9. Повышения престижа рабочих специальностей и формирование института наставничества в Ханты-мансийском автономном округе – Югре***

Начиная с 2024 года в рамках регионального этапа Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» в автономном округе проводится мероприятие – фестиваль профессий, которое помогает молодым людям познакомиться с рабочими востребованными профессиями на рынке труда, условиями, требованиями к профессии, их привлекательности и потенциальными работодателями автономного округа.

В 2025 году профориентационная площадка прошла в 18 муниципальных образованиях автономного округа, приняли участие 5166 студентов, выпускников школ и профессиональных образовательных организаций, представителей организаций, учреждений, предприятий нефтегазового комплекса, сервисных предприятий и транспорта, бюджетной сферы, жилищно-коммунального комплекса, здравоохранения, правоохранительных органов и других работодателей, заинтересованных   
в перспективных кадрах.

В мероприятии участвовали крупные работодатели и постоянные партнеры службы занятости автономного округа: АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», МБУДО «Межшкольный учебный комбинат», ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», БУ «Окружная клиническая больница» АО «ЮТЭК-региональные сети», ООО «РН-Бурение», АО «ЮРЭСК», Ханты-Мансийский филиал ПАО НК «РуссНефть», АО «НК «Конданефть»,   
ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь», ООО «РН-Сервис в Нижневартовске»,   
ООО «РН-Юганскнефтегаз», ПАО «Сургутнефтегаз», АО «Транснефть-Сибирь», ООО «Обьнефтеремонт», АО «Самотлорнефтегаз»,   
АО «РН-Няганьнефтегаз», ООО «Газпром трансгаз Югорск».

Многочисленные площадки были посвящены профессиональным направлениям: IT-сфера, рабочие специальности, профессии сельского хозяйства, здравоохранения, соцобслуживания, индустрии гостеприимства, нефтегазоперерабатывающей промышленности, правоохранительные органы и другим.

Повышение престижа рабочих профессий осуществляется при организации региональных этапов конкурсов профессионального мастерства в рамках Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы», в том числе путем проведения профориентационных мероприятий, профопроб, экскурсий.

В рамках мероприятия «Организация временного трудоустройства выпускников в возрасте от 18 до 25 лет, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование» предусмотрена возможность закрепления за стажером наставника, работа которого заключается в разработке индивидуальной программы стажировки, консультировании, сопровождении деятельности стажера, подготовке отзыва о прохождении стажировки с указанием перспективы его трудоустройства на постоянной основе.

Наставничество в профессиональных образовательных организациях реализуется при взаимодействии с работодателями. Данная система позволяет обучающимся и педагогам получать актуальные знания и навыки, необходимые для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и дальнейшего трудоустройства выпускникам, а предприятиям – подготовленные и мотивированные кадры, в будущем способные стать ключевым элементом обновления производственной и экономической систем.

Наставники из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых образовательных программ закрепляются во время прохождения студентами производственной практики, а также в период подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству в рамках чемпионатного движения «Профессионалы»; ежегодно количество наставников составляет 1360 человек.

***2. Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рассмотреть возможность:***

***2.1. Повышения качества подготовки выпускников (контроль качества подготовки)***

Качество подготовки выпускников оценивается в период прохождения государственной итоговой аттестации по результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования. К работе государственных экзаменационных комиссий привлекаются представители работодателей. Форма аттестации подразумевает демонстрационный экзамен.

В период с января по июнь 2025 года демонстрационный экзамен провели 30 профессиональных образовательных организаций и филиалов, из них: 18 колледжей, 7 филиалов учреждений высшего образования, 4 филиала профессиональных образовательных организаций из других регионов и 1 частная образовательная организация.

Организовано 198 Центров проведения демонстрационных экзаменов (далее - ЦПДЭ) по 25 профессиям и 30 специальностям (2024 год - 150 ЦПДЭ по 20 профессиям и 28 специальностям).

Проведено 279 демонстрационных экзаменов, из них: 148 - базового уровня, 116 профильного уровня, 9 профильного уровня с вариативной частью, 6 - промежуточная аттестация. Количество участников демонстрационных экзаменов составило 5 453 студента (2024 год - 3 851 чел.).

В ходе проведения демонстрационных экзаменов в период с января по июнь 2025 в автономном округе в качестве экспертов были задействованы 1 482 человека (2024 год - 1108 чел.), из них: 279 главных экспертов, 912 оценивающих и 291 технический эксперт (2024 год - 147 главных экспертов, 736 оценивающих и 225 технических экспертов). В независимой оценке квалификации студентов и выпускников участвовали 706 экспертов (2024 год- 536 экспертов), являющихся представителями организаций-работодателей (77,4% от общего количества экспертов). Организации-работодатели, участвующие в оценке, по результатам экзамена могли осуществлять подбор лучших молодых специалистов по востребованным профессиям/специальностям, оценивая на практике их профессиональные умения и навыки, а также определять образовательные организации автономного округа для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

По итогам проведенных демонстрационных экзаменов результаты «отлично» и «хорошо» получили 4593 выпускника, что составило 83 %. Не справились с демонстрационным экзаменом 5 человек, что составило 0,09% от общего количества сдающих демонстрационный экзамен.

***2.2. Обеспечения соответствия материально-технической и лабораторной базы СПО уровню современных производств***

Обновление и создание новой материально-технической базы проводится при создании образовательно-производственных центров (кластеров) и кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

В автономном округе созданы два образовательно-производственных центра (кластера) Федерального проекта «Профессионалитет»:

в топливно-энергетическом комплексе на базе ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» при участии ООО «Газпромнефть Энергосистемы», АО «Югорская территориальная энергетическая компания – Региональные сети», ПАО «Ростелеком», ООО «Газпром трансгаз Сургут» и 10 региональных колледжей, в котором обучается 2115 студентов;

в горнодобывающей отрасли «ЮГРА НГК Проф» на базе БУ «Когалымский политехнический колледж» при участии ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь», ООО «Газпром трансгаз Югорск», «ООО «Центр научно-исследовательских и производственных работ», ООО «ЭПУ Сервис» и 10 колледжей автономного округа, в котором обучается 563 студента.

Образовательный кластер среднего профессионального образования в отрасли педагогики откроется 1 сентября 2025 года на базе АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж». На средства федерального гранта, предоставляемого по результатам конкурса Минпросвещения России, и средств бюджета автономного округа открыты новые и дооснащены существующие лаборатории, приобретено и установлено учебное оборудование, соответствующее требованиям производства. Инфраструктурные листы были согласованы с работодателем – участником кластеров.

***2.3. Предоставления общежитий нуждающимся на время их обучения***

Студентам предоставляются места в общежитиях в 14 образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки автономного округа, в которых проживают 2988 студентов.

Одновременно с обновлением материально-технической базы, содержания образовательных программ, ведется работа по созданию новой инфраструктуры (новые учебные здания (корпуса) и студенческие общежития). С 2019 года ввели в эксплуатацию 2 общежития – в Нижневартовске (на 200 мест), в Ханты-Мансийске (на 1236 мест).

В 2025 году завершится строительство 2 очереди Югорского политехнического колледжа.

***2.4. Открытия специальностей и направлений подготовки рабочих кадров, ориентированные на конкретные производства, с учетом реальных запросов регионального сегмента рынка труда, в том числе с учетом реализации крупных проектов региона***

В 2024 году впервые осуществлен набор по новым специальностям  
и профессиям, ранее в автономном округе не реализуемым:

в БУ «Советский политехнический колледж»: «Машинист технологических насосов и компрессоров», «Анимация (по видам)», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»;

в БУ «Югорский политехнический колледж»: «Эксплуатация   
и обслуживание многоквартирного дома»;

в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»: «Агрономия»;

в АУ «Сургутский политехнический колледж»: «Товароведение   
и экспертиза качества потребительских товаров».

В 2025 году объявлен набор на бесплатное обучение   
по специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

в ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»: «Экологическая безопасность природных комплексов», «Архитектура»; «Прикладная геодезия»;

в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»: «Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация»;

в АУ «Сургутский политехнический колледж»: «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», «Техническая эксплуатация  
и обслуживание роботозированного производства (по отраслям)»;

в БУ «Няганский технологический колледж»: «Пожарная безопасность»;

в БУ «Игримский политехнический колледж»: «Мастер   
по обслуживанию магистральных труб»;

в БУ «Советский политехнический колледж»: «Кино-   
и телепроизводство (по видам)».

На новые специальности и профессии выделено 415 бюджетных мест.

***2.5. Развития Всероссийского чемпионатного движения   
по профессиональному мастерству и популяризации рабочих специальностей***

В 2023 году в Российской Федерации стартовало Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству, включающее в себя мероприятия Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий.

В автономном округе региональным оператором Чемпионата высоких технологий является АУ «Сургутский политехнический колледж».

Автономный округ принимает активное участие в чемпионатном движении. В автономном округе ежегодно проводятся Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»   
и Региональный этап Чемпионата высоких технологий. По результатам проведения указанных этапов формируется состав команды для участия   
в соревнованиях итогового (межрегионального) этапа Чемпионата,   
а в последующем – для участия в финалах Чемпионата   
по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий.

Так, с 18 по 28 февраля 2025 года в автономном округе состоялся Региональный этап Чемпионата «Профессионалы», участие в котором приняли 449 конкурсантов (2024 год - 452, 2023 год - 378) по 71 компетенции (2024 год - 65, 2023 год - 54), из них 57 компетенций – для основной возрастной категории (366 человек) и 14 компетенций – для категории юниоры (83 человека). Победителями и призерами по итогам чемпионата стали 171 студент и 42 школьника. Чемпионат прошел в городах Сургут, Ханты-Мансийск, Когалым, Советский, п.г.т. Междуреченский   
на площадках 8 образовательных организаций.

С 1 по 30 апреля 2025 года по результатам пройденного отбора   
на территории автономного округа прошли соревнования итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по 12 компетенциям в двух возрастных категориях Основная и Юниоры. В соревнованиях приняли участие 200 конкурсантов из 65 регионов Российской Федерации.

На площадках АУ «Сургутский политехнический колледж» прошли соревнования по компетенциям: «3D Моделирование для компьютерных игр», «Изготовление прототипов (Аддитивное производство)», «Кондитерское дело», «Промышленная автоматика», «Обслуживание тяжелой техники».

На площадках БУ «Советский политехнический колледж» – «Управление форвардером», «Управление харвестером» (при поддержке предприятия-партнера АО «Югорский лесопромышленный холдинг»).

На площадке БУ «Когалымский политехнический колледж» – «Подготовка и транспортировка нефти» (при поддержке предприятия-партнера ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»).

Студенты колледжей автономного округа успешно выступили   
на «домашних» площадках. В трех компетенциях стали победителями.

Всего призерами соревнований итогового (межрегионального) этапа чемпионата, в том числе проходивших в других регионах Российской Федерации, стали 11 конкурсантов из автономного округа (6 золотых медалей, 1 серебряная медаль, 4 бронзовые медали, 23 медальона   
«За профессионализм»).

С 25 по 30 мая 2025 года в Нижнем Новгороде прошел финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»   
по компетенциям в области креативных индустрий и IT.

В состав сборной автономного округа вошли 4 конкурсанта   
и 4 эксперта-наставника из трех образовательных организаций автономного округа.

По итогам соревнований призерами стали 3 конкурсанта из Югры:

Константин Туровин, студент АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» – серебряный призер основного и командного зачета   
в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр»;

Айгерим Жолдошова, студентка АУ «Сургутский политехнический колледж» – серебряный призер основного и командного зачета   
в компетенции «Моушен-дизайн»;

Никита Ахметчин, студент АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права» - бронзовый призер командного зачета   
в компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».

Третий Финал чемпионата Высоких технологий пройдет   
по 20 инновационным компетенциям с 17 по 21 сентября 2025 года в городе Великий Новгород на базе ИНТЦ «Интеллектуальная электроника – Валдай» и Новгородской технической школы. Автономный округ будет представлять студент из БУ «Урайский политехнический колледж» Балаев Владислав. Под руководством эксперта-наставника Сергея Александровича Бахмата он примет участие в компетенции «Сервисный инженер промышленного оборудования в Индустрии 4.0».

Четвертый Финал по 30 компетенциям чемпионата   
по профессиональному мастерству «Профессионалы» в области образования и сервиса пройдет с 29 ноября по 4 декабря 2025 года на базе КВЦ «Экспофорум» в Санкт-Петербурге. Югру представят 5 конкурсантов – победителей и призеров отборочных этапов Чемпионата.

***2.6. Организации профориентационного тестирования школьников, с целью дальнейшего построения профиля каждого обучающегося и использования образовательных программ в целях формирования личных траекторий развития***

Постановлением Правительства автономного округа от 8 сентября 2023 года № 444-п «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» внесены изменения в Комплекс мер («дорожную карту») по самоопределению   
и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2025 года (далее – Комплекс мер), в который включены мероприятия, направленные на ранний и осознанный выбор обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы автономного округа, соответствующих Стратегии социально-экономического развития автономного округа, при организации и проведении которых привлекаются инфраструктурные и кадровые ресурсы профессиональных организаций и предприятий, осуществляющих деятельность на территории автономного округа.

В соответствии с Комплексом мер в 2024 году обеспечено исполнение следующих мероприятий:

в рамках проекта «Билет в будущее» 18373 обучающихся 6-11 классов приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации и получили рекомендации по выбору профессии и построению индивидуального маршрута развития профессиональных компетенций,   
в том числе 11028 обучающихся прошли профориентационные диагностики, 2291 обучающийся посетил профессиональные пробы, 5328 обучающихся посетили мультимедийную профориентационную выставку «Лаборатория будущего» в парке «Россия – моя история», г. Сургут;

в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» приняли участие 132752 обучающихся 1-12 классов общеобразовательных организаций автономного округа, из них 100371 обучающийся 5-11 классов;

в рамках регионального проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» проведен курс для обучающихся и их родителей, направленный на знакомство с современным рынком труда, актуальными профессиями, особенностями профессионального выбора; комплексное тестирование обучающихся; профориентационный тренинг «Дизайн профессий будущего»; профориентационный конкурс «Будущий профессионал». В 2024 году приняли участие 13200 обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций всех муниципальных образований.

***2.7. Совершенствования школьного образования в интересах профессионального и высшего технического образования, развитие технического (инженерного) мышления школьников, в том числе посредством организации:***

***инженерных и предпрофессиональных классов (например, «IT-класс», «Энергокласс») на базе школ или с использованием материально-технической базы СПО/ВУЗа (лаборатории, центры), индустирального партнера в рамках дополнительных занятий или уроков «Технология»***

В автономном округе традиционно уделяется большое внимание вопросам профориентации в системе школьного образования.

В общеобразовательных организациях автономного округа реализуется профильное обучение, представляющее собой систему, направленную на индивидуализацию и профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с их образовательными запросами и с учетом потребностей рынка труда региона.

В целях выявления эффективности профориентационной работы   
и процесса содействия профессиональному самоопределению обучающихся в 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях автономного округа функционировали 1274 профильных класса/группы   
(в 2023-2024 учебном году – 580 классов), в которых обучались 19 480 учащихся 10 и 11 классов по направлениям различных профилей (технологические, естественно-научные, аграрного направления, инженерные, физико-математические, энергоклассы, психолого-педагогические).

Количество профильных классов естественно-научного направления - 133, технологических и инженерных - 289, физико-математических - 10, химико-биологических - 16.

Организовано взаимодействие, в том числе по сетевым договорам,   
с организациями высшего образования, дополнительного профессионального образования, предприятиями промышленного сектора, нефтегазовой отрасли и др. Так по соглашению с предприятиями ПАО «Газпром», ПАО «Роснефть», ПАО Лукойл, ПАО «Сургутнефтегаз»   
в муниципальных образованиях автономного округа открыты специализированные профильные классы, направленные   
на профессиональное самоопределение обучающихся, углубленное изучение технических областей.

Ежегодно БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» проводит:

летнюю профильную школу для обучающихся 7-8 классов автономного округа, проявляющих высокую мотивацию и способности при изучении предметов физико-математической направленности   
и информатики;

дни математики в Югре – комплекс мероприятий научного характера для обучающихся 7-11 классов автономного округа; научную сессию старшеклассников для победителей и призеров муниципальных, региональных и окружных олимпиад по физике, математике, информатике.

Также обучающиеся автономного округа являются активными участниками Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

Результаты регионального этапа ВсОШ по естественно-научным предметам в 2025 году:

математика - 110 уч. (из них: 3 победителя, 8 призеров);

физика - 50 уч. (из них: 1 победитель, 4 призера);

химия - 57 уч. (из них: 2 призера);

информатика - 74 уч. (из них: 1 победитель, 2 призера);

биология - 81 чел. (из них: 3 победителя, 18 призеров).

Результаты заключительного этапа ВсОШ по естественно-научным предметам: в 2024 году по учебному предмету «химия» – призер, в 2025 году по учебному предмету «химия» – призер.

В 2024-2025 учебном году 12 образовательных организаций автономного округа являлись пилотными площадками проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» (далее – проект), в рамках которого в автономном округе сформирована сеть ведущих общеобразовательных организаций, работающих при методической поддержке образовательного Фонда «Талант и Успех».

Школы-участники проекта внедряют новые программы, разработанные экспертами «Сириуса»: открывают классы с углубленным изучением математики, физики, информатики, химии и биологии, организуют проектную работу и взаимодействие с индустриальными партнерами. Помимо общей успеваемости, в специализированных классах оцениваются результаты проектной деятельности.

По итогам 2024-2025 учебного года 34 обучающихся   
8 общеобразовательных учреждений автономного округа отмечены как лучшие участники проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса».

В 2025-2026 учебном году запланировано к открытию 16 классов проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» (в их числе   
12 классов, ранее работавших в данном проекте).

В целях повышения качества математического и естественно-научного образования Департаментом образования и науки автономного округа утвержден план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в автономном округе на период до 2030 года с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации:

включены мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с Фондом развития Физтех-школ;

стажировки на базе Технопарка автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Физтех-лицей» имени П. Л. Капицы;

реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) для педагогов на базе МФТИ и Технопарка АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы, и другие.

Организована работа по подготовке трехстороннего Соглашения   
о сотрудничестве между Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», Департаментом образования и науки автономного округа и БУ «Сургутский государственный университет», которое планируется заключить в рамках Августовского совещания педагогических работников автономного округа 2025 года.

***«Инженерных каникул» для школьников от 12 до 16 лет в период летних (весенних, осенних) каникул (организация мастер-классов, практических занятий в специализированных лабораториях (электротехники, физики, химии и т.д.), а также лекции и встречи с учеными и выдающимися представителями в области науки и техники, привлечение опорных индустриальных партнеров для знакомства   
с отраслями промышленности и профориентации школьников, организации экскурсий на объекты индустриальных партнеров:***

«Инженерные каникулы» проводятся в каникулярный период (летний, осенний и весенний) для обучающихся общеобразовательных организаций на базе детских технопарков «Кванториум» по программам технической направленности.

В рамках каникул школьники обучаются основам графики, созданию 3D-моделей и работе с мультимедийным контентом. Педагоги «Кванториума» знакомят детей с такими направлениями, как робототехника, беспилотные летательные аппараты и программирование.

Также участники каникул проходят обучение по направлениям «Киберспорт», «Виртуальные экскурсии» и «Введение в органическую   
и нефтехимию».

В 2024 году 2218 обучающихся общеобразовательных организаций автономного округа приняли участие в 58 интенсивных профильных сменах (проектные школы в области естественных наук, информационных   
и передовых технологий, гуманитарных наук, технопредпринимательства, нефтяной и газовой промышленности, в сфере искусства, спорта), совместными организаторами которых выступили организации высшего (БУ «Сургутский государственный университет», ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет») и профессиональные образовательные организации   
(АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»,   
БУ «Белоярский политехнический колледж»), предприятия автономного округа (ООО «Авангард» Инновационный научно-технологический центр «Юнити-парк») и Российской Федерации (ООО «Цифриум» г. Москва,   
ПАО «Газпром», ПАО «Лукойл»), социально-ориентированные некоммерческие организации (АНО «Институт развития компетенций», АНО ДПО «Сова», АНПО «Школьная лига» г. Санкт-Петербург, АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва).

В 2024-2025 учебном году запущены программы дополнительного образования по направлениям: интеллектуальные энергетические системы, технологии беспроводной связи, инженерные биологические системы, геномное редактирование, мультимедийная журналистика, цифровые технологии в архитектуре, урбанистика, большие данные и искусственный интеллект, новые производства, новая среда, новый транспорт. Обучение по программам автономного округа осуществляется на площадках организаций высшего образования при участии технологических компаний автономного округа, осуществляющих деятельность по указанным направлениям, а также партнеров федерального уровня.

Общий охват школьников, вовлеченных в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций, высокотехнологичных компаний, в 2024-2025 учебном году составил 19 922 человека, из них по программам с применением дистанционных образовательных технологий прошли обучение 7 255 человек

Комплексом мер по ранней профессиональной ориентации предусмотрено проведение на системной основе профориентационных мероприятий при содействии предприятий реального сектора экономики, осуществляющих деятельность на территории автономного округа, включение представителей работодателей в профориентационную работу со школьниками, взаимодействие обучающихся с потенциальными работодателями, образовательными организациями.

Перечень предприятий-работодателей, участвующих в реализации Единой модели профориентации в автономном округе, с указанием области профессиональной деятельности предприятий размещен на официальном сайте Департамента образования и науки автономного округа (https://depobr.admhmao.ru/proforientatsionnyyminimum/napravleniya- profminimuma/9203456/praktiko-orientirovannyymodul/#media-9203456).

Среди общего количества предприятий-работодателей (72 организации) преобладают предприятия нефтегазодобывающего сектора (15 организаций), транспортной (7 организаций), медицинской (7 организаций) и электроэнергетической отраслей (6 организаций).

Профориентационные мероприятия для школьников проводят   
и организации, подведомственные исполнительным органам автономного округа:

научные организации (Научно-аналитический центр рационального недропользования им. В.И.Шпильмана, Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий, Технопарк высоких технологий);

медицинские организации (городские и районные больницы муниципальных районов и городских округов автономного округа, стоматологические клиники, АУ «Центр профессиональной патологии»,   
БУ Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики   
и сердечно-сосудистой хирургии»);

музеи (БУ «Музей геологии нефти и газа», БУ «Музей природы   
и человека»).

Для организации мероприятий практико-ориентированного модуля единой модели профориентации привлечены ресурсы 56 промышленных предприятий в сфере добычи, транспортировки и переработки углеводородов (2023-2024 учебный год – 14). Занятия проводятся непосредственно на площадках предприятий-партнеров, в корпоративных учебных центрах (с учетом требований безопасности и допуска на объекты), организаций профессионального и высшего образования. Организовано   
60 посещений корпоративных музеев (ООО «РН-Юганскнефтегаз»,   
АО «РН-Няганьнефтегаз», ПАО «НК «Роснефть», ООО «Газпром Трансгаз Сургут», ООО «Газпром Трансгаз Югорск», АО «Россети Тюмень»,   
ПАО «Сургутнефтегаз», АО «Самотлорнефтегаз», ПАО «Лукойл»)   
с охватом 3 712 обучающихся.

За 2024-2025 учебный год численность обучающихся 6-11 классов, охваченных экскурсиями на предприятия, составила 24 283 человека (21% от общего количества обучающихся в 6-11 классах), в том числе 3 242 обучающихся – из числа участников проекта «Билет в будущее»; 5 396 обучающихся посетили выставку «Лаборатория будущего»   
в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» города Сургута, проведено 17 283 мастер-класса, 14 897 профессиональных проб на предприятиях и в организациях профессионального и высшего образования.

***2.8. Развития инклюзивного СПО, разработки и внедрения региональной модели сетевого взаимодействия в целях обеспечения равных условий доступности получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья   
и инвалидами (детьми-инвалидами) в учреждениях СПО автономного округа с учётом опыта БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»***

Модель сетевого взаимодействия Ресурсного центра (базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов) автономного округа в сфере инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана и утверждена приказом   
БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» от 20 октября 2021года № 464-ОД.

Заключены соглашения по сетевому взаимодействию между   
БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» (базовой профессиональной образовательной организацией) и профессиональными образовательными организациями автономного округа.

Направлениями сетевого взаимодействия являются:

1. Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей:

профессиональное консультирование инвалидов и лиц   
с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (путем организации «горячей линии»);

профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях выбора ими профессии/специальности   
с учетом их способностей;

обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Содействие в создании условий доступности в профессиональных образовательных организациях:

создание условий доступности, безопасности, информативности   
и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия базовой профессиональной образовательной организациии профессиональных образовательных организаций для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц   
с ограниченными возможностями здоровья при освоении образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, содействие в их последующем трудоустройстве:

проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц   
с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения ими среднего профессионального образования, профессионального обучения   
и содействию в последующем трудоустройстве;

обеспечение деятельности регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение деятельности центров карьеры (содействия трудоустройству выпускников);

содействие трудоустройству выпускников образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом практики целевого обучения;

привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве;

организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

***2.9. В целях получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья   
и инвалидами (детьми-инвалидами), в том числе детьми с ментальными нарушениями:***

***2.9.1. Расширения перечня программ профессионального обучения в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях автономного округа.***

Департаментом образования и науки автономного округа ежегодно утверждаются контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований автономного округа по программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих.

На обучение по данным программам принимаются лица   
с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования, обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам и имеющие свидетельство об обучении. Зачисление в профессиональные образовательные организации на указанные программы производится при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

На обучение по вышеуказанным программам на 2025-2026 учебный год выделены 180 бюджетных мест. Программы будут реализованы в 11 колледжах автономного округа, подведомственных Департаменту образования и науки автономного округа (2024-2025 учебный год - 134 места, 7 колледжей; 2023-2024 учебный год - 131 место, 8 колледжей).

Обучение будет осуществляться по следующим профессиям: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Облицовщик-плиточник», «Повар», «Плотник», «Столяр» «Строительный, маляр», «Пекарь», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Швея», «Кухонный рабочий», «Рабочий зелёного хозяйства».

Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе с ментальными нарушениями (далее – ОВЗ), организовано в 14 государственных общеобразовательных организациях автономного округа, реализующих   
в качестве основного вида деятельности исключительно адаптированные общеобразовательные программы (далее – коррекционные школы).

На базе коррекционных школ лица с ОВЗ получают следующие профессии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование образовательных организаций | Программа профессионального обучения |
|  | Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Ларьякская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» | «Швея», «Столяр» |
|  | Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» | «Швея», «Столяр», «Штукатур», «Рабочий зеленого хозяйства» |
|  | Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ» | «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» |
|  | Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» | «Рабочий зеленного хозяйства», «Швея», «Столяр» |
|  | Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 2» | «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Столяр», «Швея», «Кухонный рабочий» |
|  | Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Няганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» | «Швея», «Штукатур», «Рабочий по профессиональной ручной уборке» |
|  | Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Радужнинская школа для обучающихся с ОВЗ» | «Швея», «Столяр» |
|  | Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» | «Рабочий зеленого хозяйства»,  «Рабочий по комплексной уборке  в жилищной сфере» |
|  | Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ» | «Швея», «Столяр строительный», «Рабочий зеленного хозяйства», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Машинист фальцевальных машин», «Комплектовщик» |
|  | Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Урайская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» | «Швея», «Столяр» |
|  | Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» | «Швея», «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий» |
|  | Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Березовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» | «Швея», «Рабочий зеленного хозяйства», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**»** |
|  | Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 1» | «Швея», «Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий» |
|  | Казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» | «Уборщик служебный помещений», «Уборщик территории», «Рабочий зеленого хозяйства» |

По итогам освоения программ профессионального обучения   
и прохождения учебно-производственной практики обучающимся с ОВЗ выдается свидетельство о профессии рабочего.

Для реализации возможностей профильного самоопределения обучающихся, оказания помощи в выборе профессии с учетом востребованности на рынке труда в образовательных учреждениях автономного округа ведется целенаправленная предпрофильная подготовка обучающихся 8-9-х классов.

По результатам мониторинга постшкольного и постдипломного сопровождения и адаптации выпускников, являющихся детьми-инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, по итогам 2023-2024 учебного года, установлено, что общее количество выпускников, являющихся детьми-инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья 9-11-х классов общеобразовательных организаций автономного округа, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы, составило 371 человек,   
из них продолжили получение образования следующего уровня – 246 человек (66,58 %), трудоустроено – 87 человек (23,55 % от общего количества выпускников), около 10 % (38 выпускников) не трудоустроены по состоянию здоровья.

***2.9.2. Профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации) педагогов, обеспечивающих образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья   
и инвалидам (детям-инвалидам).***

БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» (базовая профессиональная образовательная организация) организует курсы повышения квалификации для педагогов образовательных организаций автономного округа по вопросам инклюзивного образования   
по направлениям:

Ассистивные технологии;

Доступная среда;

Инклюзивное образование;

Обеспечение условий доступности дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Подготовка региональных экспертов конкурсов   
по профессиональному мастерству «Абилимпикс»;

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;

Специфика организации логопедической работы с детьми по запросу образовательных учреждений.

Ежегодно на базе базовой профессиональной образовательной организации повышают квалификацию по вопросам инклюзивного образования более 200 педагогов.

***2.9.3. Социально-педагогического сопровождения обучающихся   
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)***

В общеобразовательных организациях автономного округа для детей с ОВЗ обеспечивается социально-педагогическое сопровождение, которое представляет собой комплекс мер, направленных на создание условий, обеспечивающих доступность и качество образования для детей с ОВЗ. Оно включает в себя психолого-педагогическое сопровождение, адаптацию образовательных программ, а также взаимодействие с семьей   
и специалистами психолого-педагогического сопровождения.

Создание условий для получения образования обучающимися с ОВЗ реализуется с учетом статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций автономного; в центрах психолого-педагогической медицинской и социальной помощи (региональный и муниципальных), психолого-медико-педагогическими комиссиями (в автономном округе функционирует 1 центральная и 22 территориальные психолого-медико-педагогические комиссии), педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, тьюторами, ассистентами.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ обеспечивается специалистами службы сопровождения образовательных организаций автономного округа согласно заключениям психолого-медико-педагогических комиссий, мероприятиям, предусмотренным индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Для организации педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающимся предоставляются услуги тьютора; для оказания обучающимся необходимой технической помощи – ассистента (помощника). На основании заключений психолого-медико-педагогических комиссий обеспечивается 100 % потребность в указанных услугах.

В целях совершенствования профессиональных компетенций, в том числе по обучению детей с ОВЗ, автономным учреждением дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» организовано обучение по 33 курсам повышения квалификации для 3424 руководящих и педагогических работников системы образования.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) в профессиональных образовательных организациях автономного округа включает следующие направления:

Выявление семейных потребностей, информирование о мерах социальной поддержки;

Координация и мониторинг оказываемых социальных услуг;

Выделение материальной помощи;

Вовлечение в студенческое самоуправление, творческие проекты.

Социальные педагоги, кураторы, преподаватели, руководители отделений, тьюторы организуют работу по обеспечению обучающихся – инвалидов:

двухразовым бесплатным питанием (дети-инвалиды, инвалиды I и II группы, инвалиды с детства);

государственной социальной стипендией;

бесплатным местом в общежитии;

сопровождению при реализации меры поддержки в виде оплаты обучения или возмещения затрат на оплату обучения, предоставляемой Департаментом образования и науки автономного округа;

сопровождению при реализации преимущественного права зачисления в профессиональные образовательные организации при прочих равных условиях;

информированию о праве повторно получить профессиональное образование по другой профессии за счет бюджетных средств;

участию в студенческих проектах, студенческом самоуправлении.

***3. Департаменту труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рассмотреть возможность:***

***3.1. Организации трудоустройства выпускников-инвалидов (в том числе с ментальными нарушениями), завершивших обучение по образовательным программам СПО, обратившихся в органы службы занятости населения за содействием в трудоустройстве,   
и наставничества на рабочем месте при трудоустройстве выпускников-инвалидов***

Органами службы занятости населения автономного округа меры государственной поддержки предоставляются в соответствии с жизненной ситуацией гражданина по индивидуальному плану трудоустройства, который формируется с учетом образования гражданина, профессионально-квалификационного уровня, состояния здоровья, мотивации к трудовой деятельности. Индивидуальный маршрут трудоустройства – это комплекс услуг, позволяющий повысить конкурентоспособность гражданина на рынке труда, уровень квалификации и сократить период поиска работы.

С целью маршрутизации выпускников в автономном округе органы службы занятости населения взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями через центры карьеры (трудоустройства) на основании соглашений о взаимодействии.

Центрами занятости населения совместно с центрами карьеры ежегодно проводятся различные мероприятия по профессиональной ориентации, тренинги, ярмарки вакансий, круглые столы и встречи   
с участием работодателей, дни «открытых дверей». Студентам   
и выпускникам оказывают консультационную и практическую помощь   
в выборе места работы, в составлении конкурентоспособного и успешного резюме, презентации себя, рассказывают, как пользоваться ЕЦП «Работа   
в России», знакомят с имеющимися вакансиями, информируют   
о возможности получения дополнительного профессионального образования, курсовой подготовки по смежным профессиям и т.д.

В целях содействия трудоустройству молодежи, в том числе   
с инвалидностью, государственной программой автономного округа «Поддержка занятости населения» (далее – Госпрограмма) предусмотрено мероприятие: «Организация временного трудоустройства выпускников   
в возрасте от 18 до 25 лет, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование, а также стажировки и постоянного трудоустройства молодых специалистов по имеющейся профессии (специальности)», которое включает в себя:

1. Организация временного трудоустройства выпускников в возрасте от 18 до 25 лет, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование – организация стажировки выпускников (в течение одного года после получения диплома в целях получения опыта работы по полученной профессии (специальности).

Создать (выделить) рабочие места для стажировки выпускников могут, как работодатели – юридические лица, так и индивидуальные предприниматели. Стажировка организуется в соответствии с договором   
о совместной деятельности, заключенным между центром занятости   
и работодателем, участвующим в мероприятии. Между выпускником   
и работодателем на период стажировки заключается срочный трудовой договор, соответственно, период стажировки (до 5 месяцев) засчитывается в трудовой стаж стажера.

На период участия в мероприятии за стажером может быть закреплен наставник, работа которого заключается в разработке индивидуальной программы стажировки, консультировании, сопровождении деятельности стажера, подготовке отзыва о прохождении стажировки с указанием перспективы его трудоустройства на постоянной основе.

В качестве стимулирующей меры предусмотрена компенсация расходов работодателя по оплате труда выпускников (не более 21 572 руб. в месяц с учетом страховых взносов), а также доплате наставникам выпускников (не более 6 140 руб. в месяц с учетом страховых взносов) на период участия в мероприятии.

Выпускникам – участникам мероприятия выплачивается материальная поддержка в размере 2250 руб. в месяц.

2. Организация стажировки и постоянного трудоустройства молодых специалистов по имеющейся профессии (специальности).

Мероприятие предусматривает участие граждан в возрасте 18-35 лет, зарегистрированных в центре занятости в целях поиска подходящей работы, ищущих работу и готовых приступить к ней:

прошедших профессиональное обучение или получивших дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости населения автономного округа не более 2 лет назад, учитывая дату получения документа об обучении, и не имеющих опыта работы по этой профессии (специальности);

впервые получивших среднее профессиональное образование, высшее образование, и не нашедших работу по полученной квалификации, профессии по истечении 12 месяцев после получения документа   
об образовании и (или) о квалификации.

Работодатель – участник мероприятия может заключить с работником срочный трудовой договор или принять молодого специалиста на постоянное рабочее место. Компенсация расходов работодателя по оплате труда молодого специалиста при организации временного рабочего места (стажировки) на срок до 6 месяцев осуществляется за 1-ый, 3-ий, 6-ой месяцы работы молодого специалиста. При трудоустройстве молодого специалиста на срок от одного года компенсация выплачивается за 1-ый,   
3-ий, 6-ой, 8-ой, 9-ый, 12-ый месяцы работы молодого специалиста. Возможен перевод молодого специалиста по постоянное рабочее место после стажировки с компенсацией расходов по заработной плате за 8-ой,   
9-ый, 12-ый месяцы работы.

Кроме того, Госпрограммой предусмотрено мероприятие «Организация стажировок инвалидов трудоспособного возраста, в том числе инвалидов молодого возраста и инвалидов, получивших инвалидность впервые», участниками которого являются:

1. Инвалид, который не имеет опыта работы или имеет недостаточный опыт работы (менее 3 лет) по имеющимся профессиям (специальностям),   
в том числе по смежным профессиям, независимо от даты окончания профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, получения дополнительного профессионального образования.

2. Инвалид со стойкими расстройствами функций организма (1 - 2 группы инвалидности с нарушением функций слуха, зрения, одновременно слуха и зрения, имеющие значительно выраженные ограничения в передвижении, в том числе использующие кресла-коляски, 1 - 3 группы инвалидности с ментальными нарушениями) не имеет профессионального образования (квалификации).

3. Инвалид (1 - 2 группы инвалидности со всеми видами нарушений функций организма, 3 группы инвалидности с ментальными нарушениями) утратил способность выполнять работы по имеющимся профессиям (специальностям), которому в соответствии с индивидуальной программой

реабилитации и абилитации инвалида рекомендованы неквалифицированные виды труда (с учетом статьи 11 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов   
в Российской Федерации»)*.*

4. Инвалид, который получил инвалидность впервые (независимо   
от группы инвалидности и вида нарушений функций организма) и утратил способность выполнять работы по имеющимся профессиям (специальностям), которому в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида рекомендованы неквалифицированные виды труда.

По состоянию на 21 июля 2025 года за содействием в трудоустройстве в органы службы занятости населения автономного округа обратилось   
4 выпускника-инвалида (с ментальными нарушениями не обращались), завершивших обучение по образовательным программам СПО, ведется работа по их трудоустройству.

***3.2. Проведения анализа ситуации на региональном рынке труда, с учетом имеющихся рисков***

Ситуация на рынке труда в автономном округе с начала 2025 года остается стабильной, без резких колебаний.

Уровень общей безработицы в автономном округе (по МОТ) в марте – мае 2025 года составил 1,0 % (в аналогичном периоде прошлого   
года – 1,5 %), это позволило войти в топ - 3 субъектов с наилучшим показателем.

По состоянию на 17 июля 2025 года:

численность безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости, составляет 1896 человек, уровень регистрируемой безработицы - 0,20 % (на 01.01.2025 – 2026 человек, 0,22 %);

коэффициент напряженности на рынке труда - 0,14 % (на 01.01.2025 - 0,17%);

заявленная работодателями потребность в работниках - 21111 вакантных рабочих мест, из них 13917 вакансий по рабочим профессиям (66,0% от общего числа вакансий).

Наиболее востребованные профессии на рынке труда по:

вакансиям рабочих профессий – водитель автомобиля, охранник, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь – ремонтник, электрогазосварщик, продавец - кассир;

специальностям служащих – специалист (по кадрам, по закупкам,   
по учету персонала и другие), инженер, учитель, медицинская сестра, консультант, бухгалтер.

Риски напряженности на рынке труда отсутствуют.

1. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.07.2020 № 307-п «О порядке принятия решений о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты государственной собственности, предоставления субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности» [↑](#footnote-ref-1)
2. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.04.2011 № 93-п «О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры направляемых на капитальные вложения» [↑](#footnote-ref-2)
3. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 декабря 2004 года № 76-оз «О гарантиях и компенсациях для лиц, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, работающих в государственных органах и государственных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, территориальном фонде обязательного медицинского страхования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» [↑](#footnote-ref-3)
4. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 декабря 2011 года № 129-оз «О компенсации расходов на оплату жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг педагогическим работникам образовательных организаций, а также иным категориям граждан, проживающих и (или) работающих в сельских населенных пунктах и поселках городского типа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» [↑](#footnote-ref-4)
5. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 декабря 2011 года № 129-оз «О компенсации расходов на оплату жилого помещения и отдельных видов коммунальных услуг педагогическим работникам образовательных организаций, а также иным категориям граждан, проживающих и (или) работающих в сельских населенных пунктах и поселках городского типа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» [↑](#footnote-ref-5)
6. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 3 июня 2015 года № 158-п «О порядке отнесения отдельных категорий граждан к приглашенным специалистам и возмещения им расходов по найму жилого помещения и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» [↑](#footnote-ref-6)
7. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.12.2004 № 76-оз «О гарантиях и компенсациях для лиц, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, работающих в государственных органах и государственных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, территориальном фонде обязательного медицинского страхования Ханты-Мансийского автономного округ – Югры» [↑](#footnote-ref-7)
8. Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2023 № 36-рп «О перечне наиболее востребованных должностей, профессий (специальностей) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» [↑](#footnote-ref-8)
9. Постановление Правительства автономного округа от 03.11.2016 № 431-п «О требованиях к системам оплаты труда работников государственных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» [↑](#footnote-ref-9)
10. в соответствии со [статьей 351.8](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=502632&dst=3138&field=134&date=10.07.2025) Трудового кодекса Российской Федерации, отраслевыми нормативными правовыми актами по оплате труда [↑](#footnote-ref-10)